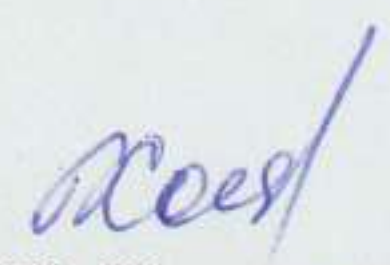


Муниципальное учреждение дополнительного образования

Шилкинский Дом детства и юношества

Согласовано: 
Председатель первичной
организации профсоюза
Мухина Л.И.



Утверждаю: 
Директор МУДО Шилкинский
Дом детства и юношества
Хасанова С.В.

**Мониторинг качества образования
в муниципальном учреждении дополнительного
образования Шилкинский Дом детства и юношества.**

**Г.Шилка
2020г**

Сегодня педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Мониторинг образовательного процесса в Шилкинском Доме детства и юношества охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

1. Возрастной состав обучающихся:

2. Состав обучающихся по годам обучения

3. Распределение обучающихся по направленностям

4. Сохранность контингента по годам обучения

№	Ф.И.О. Педагога	№ группы	Количество обучающихся					
			1 г.о (норма/факт)	%	2 г.о (норма/факт)	%	3 г.о (норма/факт)	%

5. Контроль за образовательной деятельностью включает подготовку кабинета, ведение учебных занятий, контроль охраны труда, ведение нормативной документации.

6. Выполнение образовательной программы педагогами

Дополнительная образовательная программа	кол-во часов по программе	Ф.И.О. педагога	20..-20.. уч.год					
			1 полугодие		2 полугодие		за год	
			кол-во часов	%	кол-во часов	%	кол-во часов	%

Измерение качества уровня воспитательной работы отмечается в данных таблицах:

1. Участие в воспитательных мероприятиях

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. педагога, название то, кол-во участников	Результат

2. Работа с родителями

№	Дата	Форма работы, тема	Место проведения	Кол-во родителей

Измерение профессионального уровня педагогов проводится по следующим показателям

1. Общие сведения о педагогических работниках

	основные	совместители
Всего педагогических работников:		
По образованию		
высшее		
ср-проф.		
по итогам аттестации		
высшая категория		
первая категория		
вторая категория		
по педагогическому стажу		
от 0 до 5 лет		
от 5 до 10 лет		
от 15 лет до 20 лет		
свыше 20 лет		
по возрасту		
от 20 лет до 25 лет		
от 25 лет до 35 лет		
от 35 лет до 45 лет		
от 45 лет до 55 лет		
от 55 лет и старше		

2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Ф.И.О. педагога	тема курсов	Сроки

Оценка методической работы педагога дополнительного образования

Измерение качественного уровня личностно- профессионального развития.

1.Уровень профессиональных знаний педагогического работника

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Форма повышения	Тема

2.Публикации педагогов

Название статьи	Автор статьи	Издание	уровень	тема	год выпуска

3.Самообразование педагога

№	Ф.И.О. Педагога	Тема самообразования	год	Результат

4.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	уровень конкурса	сроки	Результат

5.Награждение педагогов

Ф.И.О. педагога	Год награждения	Вид награждения

Результативность образовательного процесса

1. Учет участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях.

№ п.п.	Название конкурса	Сроки	Уровень конкурса	Творческое объединение, принявшее участие	Участники конкурса	Итог конкурса

2. Индивидуальная карта освоения образовательной программы
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. _____

Дата начала наблюдения _____

Сроки диагностики Показатели	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
	Октябрь г.	Май г.	Октябрь г.	Май г.	Октябрь г.	Май г.
<u>1.Теоретическая компетентность:</u>						
<u>2.Практическая компетентность:</u>						
<u>3. Личностное развитие</u>						
<u>4. Личностные достижения обучающихся</u>						

3.График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в творческих объединениях

№	ТО., руководитель	Вид деятельности	Срок	Отметка о выполнении
1.				

Организация и формы проведения мониторинга.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.
2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.
3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.
4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

В итоге, хочется отметить, что, несмотря на отсутствие федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему оценивания результативности деятельности в УДОД, каждое образовательное учреждение обязано выстраивать свою модель оценивания. В словосочетании «Дополнительное образование» главным, является слово «образование». Те образовательные услуги, которые мы оказываем, должны быть высокого качества, а создание системы оценки достижения результатов и является гарантом качества нашей работы.